

No. Daftar/FPEB/150/UN40.A7.D1/PI/2020

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KELAS X DI SMK SE-KOTA CIMAHI DITINJAU  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :  
Ine Fitriani  
1600351

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

*INE FITRIANI, 2020  
ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK SE-KOTA  
CIMAHI DITINJAU BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | [REPOSITORY.UPI.EDU](https://repository.upi.edu) | [PERPUSTAKAAN.UPI.EDU](https://perpustakaan.upi.edu)*

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KELAS X DI SMK SE-KOTA CIMAHI DITINJAU  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA**

Oleh  
Ine Fitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan bisnis

© Ine Fitriani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KELAS X DI SMK SE-KOTA CIMAHI DITINJAU  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA**

Oleh :

INE FITRIANI

NIM. 1600351

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr.Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197703192001121001

Pembimbing II



Dra.Heraeni Tanuatmodjo,M.M

NIP. 196201111989032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi

Prof. Dr. H. Nugraha, S.E.,M.Si.,Akt.,CA.,CTA.,CPA

NIP. 196612261990011002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIRISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ine Fitriani

NIM : 1600351

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

### **ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK SE-KOTA CIMAHI DITINJAU BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA**

Adalah karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Ine Fitriani

NIM. 1600351

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKUNTANSI KELAS X DI SMK SE-KOTA CIMAHI DITINJAU  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA**

**Ine Fitriani**

**Pembimbing : Dr. Asep Kurniawan, M.Pd.,**

**Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hasil belajar, gaya belajar, dan perbedaan hasil belajar siswa berdasarkan gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik pada siswa kelas X di SMK se-kota Cimahi.. Metode pengumpulan data menggunakan metode komparatif. Teknik pengumpulan data berupa dokumen untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X di SMK se-Kota Cimahi dan angket yang disebarakan kepada seluruh sampel siswa kelas X di SMK se-Kota Cimahi yang berjumlah 160 siswa. Angket gaya belajar ini terdiri dari 21 item pertanyaan gaya belajar visual, 20 item pertanyaan gaya belajar auditorial, dan 14 item pertanyaan gaya belajar kinestetik sehingga total 55 item pertanyaan pada angket gaya belajar. Analisis data yang digunakan adalah uji ANOVA seluruh pengolahan data menggunakan software *Microsoft Excel* 2010. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa berdasarkan gaya belajar visual, gaya belajar auditorial, dan gaya belajar kinestetik.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS IN CLASS X  
ACCOUNTING LESSONS IN VOCATIONAL SCHOOLS OF CIMAHY CITY  
VIEWED BASED ON STUDENT LEARNING STYLES**

**Ine Fitriani**

**Advisor : Dr. Asep Kurniawan, M.Pd.,**

**Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM.**

**ABSTRACT**

*This study aimed to described learning achievements, learning styles, and differences in learning achievements of students based on visual learning styles, auditory learning styles, and kinesthetic learning styles in students of class X in vocational schools in the city of Cimahi. Data collection methods used the comparative method. Data collection techniques in the form of documents to determined students learning achievements of class X at SMK in the City of Cimahi and a questionnaire distributed to all samples of students of class X at SMK in the City of Cimahi, with total of 160 students. This learning styles questionnaire consisted of 21 items of visual learning style questions, 20 items of auditory learning style questions, and 14 items of kinesthetic learning style questions so that a total of 55 items on the learning style questionnaire. The data analysis that used was ANOVA that all the data processing by using Microsoft Excel software 2010. The findings of this study indicated that there were differences in student learning achievements based on visual learning styles, auditory learning styles, and kinesthetic learning styles*

**Keywords :** *learning styles, learning achievements*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X di SMK Se-Kota Cimahi ditinjau berdasarkan Gaya Belajar Siswa”, skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan, namun dapat mengatasinya dengan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan untuk semua pihak yang terkait sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada akhirnya, jika terdapat kebaikan dari penulisan skripsi ini, maka hal itu semata karena karunia Allah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan yang lebih lanjut bagi skripsi ini.

Bandung, Juni 2020

Ine Fitriani  
NIM. 1600351

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Segala puji serta syukur kehadirat Allah swt atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X di SMK Se-Kota Cimahi ditinjau berdasarkan Gaya Belajar Siswa” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Akuntansi.

Selama proses menyelesaikan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, penulis sangat bersyukur karena berkat bantuan dari banyak pihak, penulis dapat tetap maju untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, M.A., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si, Akt, CA, CTA, CPA, Ketua Program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Asep Kurniawan, M.Pd., dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis sehingga sangat membantu dalam kelancaran proses pembuatan skripsi ini.
5. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M., dosen pembimbing dua yang telah sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan, motivasi, inspirasi serta ilmu-ilmu baru kepada penulis sehingga sangat membantu dalam kelancaran proses pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Ajang Mulyadi, M.M., dosen pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis.



7. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis, sehingga penulis dapat belajar banyak.
8. Seluruh Staf Tata usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan layanan administrasi, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar.
9. SMK Pasundan 3 Cimahi, SMK PGRI 1 Cimahi, SMK PGRI 2 Cimahi, dan SMK Sangkuriang 1 Cimahi, khususnya siswa jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL) yang telah memberikan bantuan sebagai objek penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Deden Hendra R, A.Md., Ibu Eti Ekawati, S.E., dan adik-adik tersayang Indra Jaya Kusumah dan Rian Nugroho yang merupakan sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi tidak pernah berhenti memberikan do'a, dukungan penuh, kepercayaan, serta bantuan baik secara moril maupun materil. Semoga penulis bisa menjadi anak yang sholehah, selalu membanggakan dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.
11. Fitria Anggraeni, Arid Ridwan Efendy A.Md. Kes., Zahra Ikhlasni Putri, S.E, dan Rizan Rizaldi sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, canda, tawa, inspirasi, dan selalu menemani penulis dalam suka ataupun duka.
12. Luber adalah sabahat tercinta dari SMA yang selalu selalu memberikan dukungan, motivasi, canda, tawa.
13. Sahabat - sahabat dari awal masuk kuliah hingga saat ini yang telah memberikan motivasi, canda tawa, inspirasi, membantu dan menemani penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu
14. Teman – teman selama empat tahun di perkuliahan yang selalu saling menyemangati dalam proses perkuliahan dan pembuatan skripsi.

15. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan selayaknya. Semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan berkat dan pahala yang melimpah kepada semua pihak. Aamiin

Bandung, 2020

Ine Fitriani  
NIM. 1600351

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	2
ABSTRACT .....	3
KATA PENGANTAR .....	4
UCAPAN TERIMA KASIH .....	5
DAFTAR ISI .....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1. Maksud Penelitian .....	7
2. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Secara Teoritis .....	7
2. Secara Praktis .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Belajar .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Prinsip Belajar .....	9
3. Teori Belajar .....	11
4. Tujuan Belajar .....	14
B. Hasil Belajar.....	15
1. Pengertian Hasil Belajar .....	15
2. Indikator Hasil Belajar .....	16
C. Gaya Belajar.....	19
1. Pengertian Gaya Belajar .....	19
2. Macam-Macam Gaya Belajar.....	19
3. Indikator Gaya Belajar .....	20
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	23
E. Kerangka Pemikiran.....	26
F. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Desain Penelitian.....	29

B. Operasionalisasi Variabel.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
1. Populasi Penelitian .....	33
2. Sampel Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Dokumen .....	36
2. Angket .....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis .....	38
1. Uji Instrumen Penelitian.....	38
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	46
1. Tata Letak Kota Cimahi .....	46
2. Visi dan Misi Kota Cimahi Tahun 2017-2022 .....	47
3. Pendidikan SMK di Kota Cimahi.....	47
4. Gambaran Responden.....	48
B. Hasil Penelitian .....	48
1. Gambaran Gaya Belajar Siswa.....	49
2. Pengelompokkan Gaya Belajar .....	50
3. Gambaran Hasil Belajar Siswa.....	51
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian .....	52
1. Uji Normalitas .....	52
2. Pengujian Hipotesis .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pencapaian KKM Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Se-Kota Cimahi Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020 .....	3
Tabel 2.1 Ranah Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	17
Tabel 2.2 Indikator Gaya Belajar .....	21
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Operasional Variabel .....	32
Tabel 3.2 Indikator Angket Gaya Belajar .....	32
Tabel 3.3 Data Populasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Se-Kota Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	35
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket .....	41
Tabel 4.1 Gambaran Responden .....	50
Tabel 4.2 Data Gaya Belajar Siswa .....	51
Tabel 4.3 Data Gaya Belajar Siswa Per Sekolah .....	52
Tabel 4.4 Daftar Pencapaian KKM Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Se-Kota Cimahi Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020.....	53
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Se-Kota Cimahi Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020 .....	54
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Normalitas .....	55
Tabel 4.7 Uji ANOVA .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	29
-------------------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT. Renika Cipta
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta
- DePorter, B& Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.
- DePorter, B& Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Ghufron, M.N dan Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ghufron, M.N dan Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiquon, H.M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sardiman. (2011). *Interaksi & motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Syah,Muhibbin. (2013). *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media

Usman, H dan Akbar, P.S. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

#### **Sumber Karya Tulis Ilmiah :**

Arylien,dkk. (2014). *Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa* : Jurnal Kependidikan, Volume 44, Nomor 2, November 2014, Halaman 168-174

Ardila, Nini. Buwono, Sri. & Rosyid Rum. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMAN 1*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Untan



Damayanti, Lina. (2016). *Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Lestari, N.P.S. (2003). *Pengaruh Gaya Belajar Model Visual, Auditorial, Kinestetik terhadap Prestasi Belajar. Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Akuntansi, volume 1, no 1, hal 1-16

Rahman , Aisyah A. & Yanti, Susi. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada*. Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol. IV No.2

Retno,W.(2011). *Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Studi D VI Kebidanan Universitas Sebelas Maret*. Jurnal ResMaDaSka, Vol 2 No. 1, Januari 2011 ISSN 2087-5002

Danang Indarto, (2012). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Prestasi Belajar Pratik Instalasi Listrik di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

Winulang, Alam & Subkhan. (2015). *Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014*. Economic Education Analysis Journal 4 (1) (2015)

#### **Sumber Lain :**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Pemendiknas) no 20 tahun 2007

<https://www.cimahikota.go.id/page/detail/1>

<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=026700&level=2>

Arsip Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK Sangkuriang 1 Cimahi

Arsip Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK Pasundan 1 Cimahi

Arsip Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK Pasundan 3 Cimahi

Arsip Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK PGRI 1 Cimahi

Arsip Nilai UAS Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMK PGRI 2 Cimahi